

LEA

Acquérir un socle de connaissances et de compétences professionnelles de base notamment du « savoir lire, écrire et compter » par une prise en charge personnalisée et individualisée ainsi que lever les freins à une insertion professionnelle.

Acquérir les bases en matière de savoir-être afin d'intégrer un collectif de formation et de travail.

La définition du parcours s'appuiera sur les 4 degrés du référentiel de l'ANLCI au regard de l'utilisation de l'écrit et du rapport aux compétences de base :

DEGRÉ 1 : Repères structurants

Professionnellement, les personnes ont des capacités d'imitation, s'acquittant de tâches simples et souvent répétitives dans une activité lorsque l'exécution de ces tâches se réfère à un modèle précis.

DEGRÉ 2 : Compétences fonctionnelles pour la vie courante.

Professionnellement, les personnes s'acheminent dans un environnement familial vers la mise en place de savoir-faire pratiques, à travers la maîtrise de consignes plus complexes exprimées avec un vocabulaire précis. La réalisation de ces tâches fait appel à une séquence coordonnée d'activités dans un cadre professionnel connu.

DEGRÉ 3 : Compétences facilitant l'action dans des situations variées.

Professionnellement, les personnes ont des capacités de transposition, assumant la responsabilité d'une tâche globale en fonction d'un objectif assigné dans des situations nouvelles et variées. La réalisation de ces tâches peut demander une adaptation de la consigne ou faire appel à la maîtrise d'un processus complet en laissant le choix des moyens.

DEGRÉ 4 : Compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance.

Les personnes ayant acquis ce degré sont à l'aise dans la société. Elles sont capables de s'adapter aux évolutions et continuent à se former.

Elles peuvent être orientées vers le certificat CléA individualisé

1. Une évaluation initiale, formalisée dont le résultat est remis et explicité au bénéficiaire
2. Des séances de formation, dont les contenus devront nécessairement aborder la communication en langue française, la culture mathématique (règles de base de calcul et de raisonnement) et la culture numérique (notamment l'utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique).
3. Une évaluation finale, permettant de délivrer à chaque stagiaire une attestation de compétences au regard du Référentiel Compétences Clés en situation professionnelle (RCCSP)

-> Demandeurs d'emploi jeunes majeurs (sauf cofinancement IEJ) et adultes inscrits ou non à Pôle Emploi. Personnes en congé de Libre Choix d'activité. Salariés à temps partiel (inférieur à 24 heures/sem).

-> 300 heures renouvelable 1 fois soit une durée maximale de 600 heures sur une amplitude de 12 mois

-> Test de positionnement - Entretien individuel - Dossier d'inscription

-> De 8 à 15 jours après la réunion d'information collective - Entrées & sorties permanentes toute l'année.

-> Évaluations initiale, intermédiaire et finale précisant le niveau de sortie.

-> Remise d'une Attestation de compétences précisant le degré du référentiel des compétences clés en situation professionnelle (RCCSP) atteint en fin de parcours.

-> Ce document sera remis au bénéficiaire et au conseiller référent du réseau d'accueil au plus tard le jour de la sortie de la formation

-> Notre référent handicap est à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

-> Mixte - Présentielle/Distancielle

-> 7,72 euros/h

-> Action proposée sur le PRF (Programme Régional de Formation 2018/2022) accessible à tous demandeurs d'emploi

-> Tous Ensemble au 17 bis, rue de l'Épidème 59200 à Tourcoing

-> Formateurs experts dans le domaine

-> Réunions d'informations collectives

-> Pour retrouver l'ensemble de nos dates de sessions et de réunions d'information collectives contactez-nous : contact@associationtousensemble.org 09.50.31.33.16